อ7
ก517ก
2553

ทุนสนับสนุนการวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการ
ป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

การศึกษาการรั่วไหลของงบประมาณแผ่นดินในการศึกษาภาคบังคับ

A Study of Leakage of Public Expenditure in Compulsory Education

โดย

นายจิระเดช ทัศยาพันธุ์

อภินันทนาการจากศูนย์วิจัย
สำนักงาน ป.ป.ช.

กันยายน พ.ศ. 2553

บทคัดย่อ

โครงการนี้มีวัตถุประสงค์ในการศึกษาการรั่วไหลของงบประมาณแผ่นดินในการศึกษาภาคบังคับโดยใช้กรอบแนวคิดการให้บริการภาครัฐและวิเคราะห์ประสิทธิภาพการบริการโดยใช้ตัวแบบการวัดประสิทธิภาพทางเทคนิค Stochastic frontier analysis (SFA)

การสำรวจใช้โรงเรียนขนาดเล็กซึ่งจัดการศึกษาถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นตัวแทนการศึกษาภาคบังคับ โดยเก็บข้อมูลในจังหวัดนครราชสีมาและอำนาจเจริญโดยวิธีการสุ่มจากกลุ่มตัวอย่างในแต่ละชั้น (Two-stage stratified cluster sampling) ในแต่ละพื้นที่

ผลการศึกษา พบว่า ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2549 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวและเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนของโรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมามีการรั่วไหลเท่ากับร้อยละ 3.41 และ 3.57 ตามลำดับ และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 มีการรั่วไหลร้อยละ 3.70 และ 3.19 ตามลำดับ ในขณะที่ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2549 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวและเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนของโรงเรียนในจังหวัดอำนาจเจริญมีการรั่วไหลเท่ากับร้อยละ 2.83 และ 11.01 ตามลำดับ ส่วนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 มีการรั่วไหลร้อยละ 4.03 และ 11.16 ตามลำดับ

ข้อเสนอแนะจากการศึกษาชี้ว่า สำหรับปีการศึกษา 2549 รัฐควรสร้างระบบการจ่ายค่าตอบแทนอื่นที่ไม่ใช่เงินเดือนให้ตรงเวลาเพื่อลดการรั่วไหลของค่าใช้จ่ายรายหัวของโรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมา ในขณะที่โรงเรียนในจังหวัดอำนาจเจริญนั้น หากต้องการให้เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนมีการรั่วไหลลดลง อาจทำได้โดยรัฐต้องเพิ่มการมีส่วนร่วมของครูต่อชุมชน เพิ่มจำนวนครั้งการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษา และการจ่ายค่าตอบแทนอื่นๆที่ไม่ใช่เงินเดือนให้ตรงเวลา อย่างไรก็ตาม รัฐควรจัดหาทรัพยากรให้โรงเรียนอย่างเพียงพอเพราะลดการขาดงานได้อย่างมีนัยสำคัญ หากรัฐต้องการเพิ่มประสิทธิภาพการบริการในจังหวัดนครราชสีมา อาจทำได้โดยการเพิ่มเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน อัตราการเข้าชั้นเรียน และเพิ่มจำนวนนักเรียนต่อครู และหากต้องการลดความไม่มีประสิทธิภาพในการบริการจะต้องมีการลดการรั่วไหลของงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน ซึ่งการลงทุนงบประมาณโรงเรียนเพียงอย่างเดียวอาจจะไม่เพียงพอหากยังมีการรั่วไหลของงบประมาณ ในขณะที่การเพิ่มค่าใช้จ่ายรายหัว เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน และขนาดของชั้นเรียน มีความสัมพันธ์กับการเพิ่มประสิทธิภาพของโรงเรียนในจังหวัดอำนาจเจริญ และผู้ปกครองของนักเรียนที่มีการศึกษาดีกว่ามีนัยสำคัญต่อการเพิ่มประสิทธิภาพการบริการของโรงเรียน

Abstract

The objectives of the study are to study the leakage of public expenditure and technical efficiency of school in compulsory education. The accountability relationship framework and stochastic frontier analysis (SFA) are employed in the data analysis.

The samples randomly draw from small-sized lower secondary school, as a proxy of compulsory education of the school from Nakhonratchasema and Amnatchareon provinces. The two-stage stratified cluster sampling is used as a sampling technique.

The results of the study indicate that there are leakages of public expenditure of capitation grant and fundamental-needed fund in Nakhonratchasema are 3.41 and 3.57 percent, respectively in fiscal year 2006. The leakages of these expenditures in fiscal year 2007 are 3.70 and 3.19 percent, respectively. The leakage of public expenditure of capitation grant and fundamental-needed fund for student in Amnatchareon are 2.83 and 11.01 percent, respectively in fiscal year 2006. The leakages of these expenditures in fiscal year 2007 are 4.03 and 11.16 percent, respectively.

It is suggested that on time payment could lowering the leakage of capitation grant. The fundamental-needed fund could be reduced by increase teacher-community involvement, school board of management meeting and on time payment. However, adequate school and teaching resource could be reduced teacher absent rate. To increase the technical efficiency of school in Nakhonratchasema, it is suggested that government should increase capitation grant, fundamental-needed fund, and student attendance rate as well as class size. In addition, to decrease inefficiency effect the schools has to reduce the leakage of fundamental-needed fund. The capitation grant, fundamental-needed fund and class size promote school technical efficiency for the school from Amnatcharoen. For socioeconomic factors that collect from household in Amnatcharoen, there is only parent education significantly explaining the increase of the school technical efficiency.